

基隆市114學年度國民中小學科學展覽會初審通過名單

科目	學校名稱	序號	科展科別	作品名稱
物理	市立建德國小	1A-1	國小組物理科	急轉直下——旋轉式降落傘投放準確性的研究
	市立安樂國小	1A-2	國小組物理科	跳豆小舞者，墨跡畫地圖—透過自製推動器、斜坡與轉台結合墨跡探究跳豆的運動規則
	市立武崙國小	1A-5	國小組物理科	角落玩沙去-沙雕的秘密
	市立五堵國小	1A-6	國小組物理科	「擊」空萬里—水火箭引擎噴嘴推力之探討
	市立武崙國中	2A-1	國中組物理科	迴迴奇彈
	市立銘傳國中	2A-5	國中組物理科	水花從何而來？——落體入水空腔與濺起高度研究
化學	市立銘傳國中	2A-7	國中組物理科	聲波看得見
	市立武崙國小	1B-2	國小組化學科	好吃的不老藥-紫菜抗氧化
	市立七堵國小	1B-3	國小組化學科	酸鹼晶球「雄」「鈣」讚！
	市立武崙國中	2B-1	國中組化學科	酸到變色-自製天然酸鹼指示劑
數學	市立成功國中	2B-2	國中組化學科	魚卵?晶球?
	市立建德國小	1C-3	國小組數學科	八皇后在哪裡
	市立信義國小	1C-5	國小組數學科	倍塔牌七
	市立百福國中	2C-3	國中組數學科	平衡的三角關係
	市立銘傳國中	2C-6	國中組數學科	排中求序
	市立銘傳國中	2C-7	國中組數學科	三角形垂直一邊之線等分三角形n等分之探討
	市立中正國中	2C-8	國中組數學科	方格「磚」家
生物	市立中正國中	2C-10	國中組數學科	魔方陣中的「棋」術師從經典九宮格到棋k線性結構之研究
	市立建德國小	1D-1	國小組生物科	破土而出的韌性-探討含羞草的初期發育
	市立八斗國小	1D-4	國小組生物科	「再生」不息—潮間帶岩瓷蟹之生態、自割與再生行為探討
	市立武崙國中	2D-3	國中組生物科	蛛絲飄行記
	市立武崙國中	2D-4	國中組生物科	食蟲植物的運動
地科	市立銘傳國中	2D-5	國中組生物科	醉驗真章！發酵速率的多重探討
	市立復興國小	1G-1	國小組地球科學科	小學生也能懂的臺灣五分辦法
生科一	市立建德國中	2G-1	國中組地球科學科	川流不息-解析田寮河水質
	市立德和國小	1E-1	國小組生活與應用科學科(一)	熱飲不想快冷：不同包 材杯套的保溫效果研究
	市立暖暖國小	1E-2	國小組生活與應用科學科(一)	從冷熱變化看瓦斯剩多少——藍牙溫度計的妙用
	市立五堵國小	1E-4	國小組生活與應用科學科(一)	微乎其「微」——微波爐加熱效能之研究
	市立深澳國小	1E-8	國小組生活與應用科學科(一)	雨天乾衣大作戰：打造高效節能的神奇乾衣箱
	市立武崙國中	2E-1	國中組生活與應用科學科(一)	伸縮自如"摺"不平凡
	市立百福國中	2E-3	國中組生活與應用科學科(一)	綠建築-太陽能煙囪
	私立二信高中附設國中	2E-5	國中組生活與應用科學科(一)	老人陪伴聊天機械人研究---阿公的瑪莉亞
生科二	市立中正國中	2E-8	國中組生活與應用科學科(一)	微笑的力量—模組化的定性與定量探討
	輔大聖心高中附設國小	1F-2	國小組生活與應用科學科(二)	「球」之不得的乾淨
	市立深美國小	1F-3	國小組生活與應用科學科(二)	黃金比例豆奶變身——探討豆奶布丁的最佳比例、風味轉換與懸浮技術
	市立長興國小	1F-6	國小組生活與應用科學科(二)	豆豆馬拉松-自製環保暖暖包的保溫大比拚
	市立尚仁國小	1F-7	國小組生活與應用科學科(二)	其樂"融融"---探討巧克力對口香糖溶解效率之多變因研究
	市立武崙國中	2F-3	國中組生活與應用科學科(二)	蔬果蠟筆
	市立建德國中	2F-4	國中組生活與應用科學科(二)	素造其「燕」：以植物性食材重現燕窩質地與口感之研究
	市立明德國中	2F-5	國中組生活與應用科學科(二)	豆陣求生指南-不同包覆材料與生長介質對救生包內豆芽生長之影響研究
生科三	市立中山高中附設國中	2F-7	國中組生活與應用科學科(二)	濕『藻』有料：魚飼料的新選擇
	市立安樂高中附設國中	2F-12	國中組生活與應用科學科(二)	左左右右一樣也不一樣心理與行為探討
	市立長樂國小	1H-2	國小組生活與應用科學科(三)	小蟲大用：校園永續食物循環暨原生植物復育之探討
	市立正濱國小	1H-3	國小組生活與應用科學科(三)	防蟲果真有效
	市立中和國小	1H-6	國小組生活與應用科學科(三)	西定河的「變臉」秀：從大竹林到西定高架橋下的水質影響調查
市立明德國中	市立碇內國小	1H-10	國小組生活與應用科學科(三)	「碇」住濕氣——尋找基隆多雨氣候下的防潮神隊友
	市立明德國中	2H-3	國中組生活與應用科學科(三)	雨露均霑，瓶瓶有集-對比仙人掌、鳳梨仿生結構於自然天候下之集水與蒸發抑制效能研究
市立明德國中	2H-4	國中組生活與應用科學科(三)	油來油去，灰來皂化-比較清潔劑與草木灰處理油污之效應並開發定點過濾油污模型	